

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РП- МДК.02.01.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области производства и переработки с/х продукции»	
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК. 02.01 Технология производства продукции животноводства является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

З1 - правила в области ветеринарии;

З2 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

З3 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

З4 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

З5 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

З6 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

З7 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

З8 - технологии кормопроизводства;

З9 - методы оценки качества и питательности кормов;

З10 - стандарты на корма;

З11 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

З12 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

З13 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

З14 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	429
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	286
В том числе	
лекции	166
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
Экзамен	6
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 6 семестр, экзамен – 7 семестр.

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем		
				Всего	в том числе	
			Теорет. занятия		ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	18	16	2	2	-
2	Раздел 1. Зоогигиена.	68	24	44	32	12
3	Тема 1.1. Основы генетики и селекции сельскохозяйственных животных.	14	-	14	12	2
4	Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.	16	8	8	6	2
5	Тема 1.3. Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.	38	16	22	14	8
6	Раздел 2. Основы ветеринарии.	73	30	44	26	17
7	Тема 2.1. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.	8	-	8	6	2
8	Тема 2.2. Инвазионные болезни животных.	6	-	6	6	-
9	Тема 2.3. Внутренние незаразные болезни.	38	30	8	6	2
10	Тема 2.4. Методы профилактики.	6	-	6	6	-
11	Тема 2.5. Технология производства меда и продукции пчеловодства.	4	-	4	2	2
12	Тема 2.6. Технология производства кроликов.	11	-	11	-	11
13	Раздел 3. Технология производства продукции скотоводства.	130	30	100	54	46
14	Тема 3.1. Технология содержания и ухода за животными.	12	-	12	8	4
15	Тема 3.2. Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота.	12	-	12	10	2
16	Тема 3.3. Технология производства молока.	17	9	8	4	4
17	Тема 3.4. Технология поточно-цеховой системы производства молока.	12	-	12	8	4

18	Тема 3.5. Технология доения коров.	12	-	12	6	6
19	Тема 3.6. Получение доброкачественного молока и технология первичной обработки молока.	34	18	16	4	12
20	Тема 3.7. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота.	12	-	12	6	6
21	Тема 3.8. Технология производства говядины.	8	-	8	4	4
22	Тема 3.9. Убой и первичная переработка крупного рогатого скота.	11	3	8	4	4
23	Раздел 4. Технология производства свинины.	37	9	28	16	12
24	Тема 4.1. Типы свиноводческих хозяйств.	18	6	12	4	8
25	Тема 4.2. Воспроизводство стада свиней.	6	-	6	4	2
26	Тема 4.3. Технология выращивания молодняка свиней.	4	-	4	4	-
27	Тема 4.4. Технология производства свинины.	9	3	6	4	2
28	Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства.	51	19	32	24	8
29	Тема 5.1. Технология производства шерсти.	12	-	12	8	4
30	Тема 5.2. Технология производства мяса баранины.	19	9	10	8	2
31	Тема 5.3. Технология производства молока.	6	-	6	4	2
32	Тема 5.4. Воспроизводство стада и техника разведения овец.	14	10	4	4	-
33	Раздел 6. Технология производства яиц и мяса птицы.	30	-	30	10	20
34	Тема 6.1. Виды продуктивности птиц.	12	-	12	6	6
35	Тема 6.2. Технология производства яиц.	10	-	10	2	8
36	Тема 6.3. Технология производства мяса птицы.	8	-	8	2	6
37	Раздел 7. Технология производства рыбы.	21	15	6	2	4
38	Тема 7.1. Технологии производства и первичной обработки рыбы и	21	15	6	2	4

	рыбопродуктов.					
--	----------------	--	--	--	--	--

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>6 семестр: объем ОП – 160 часов, лекции – 60 часов, ПЗ – 30 часов, СР – 70 часов.</i>						
Введение.	18	Содержание учебного материала		18		
		1	Введение в междисциплинарный курс. Производство и потребление продукции животноводства в мире.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1.
		Самостоятельная работа		16		
			Виды сельскохозяйственных животных.	8		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1.
			Виды зверей, разводимые в неволе.	8		
Раздел 1. Зооигиена.		68				
Тема 1.1. Основы генетики и селекции сельскохозяйственных животных	14	Содержание учебного материала		14		
		2	Генетические параметры признаков (наследственность, наследование, наследуемость, изменчивость, повторяемость), их значение в селекции сельскохозяйственных животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		3	Наследование качественных и количественных признаков. Влияние внешней среды и генотипа на формирование качественных и количественных признаков. Изменчивость генотипическая и фенотипическая, их особенности.	2		

		4	Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. Учение о породе.	2		
		5	Конституция, экстерьер, интерьер, кондиции сельскохозяйственных животных. Рост и развитие.	2		
		6	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор.	2		
		7	Методы разведения и селекционно-племенная работа в животноводстве.	2		
		Практическое занятие		2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		8	ПЗ №1. Определение вида, породы, упитанности, живой массы и масти сельскохозяйственных животных.	2		
Тема 1.2	16	Содержание учебного материала		16		
Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.		9	Физические свойства воздушной среды и их влияние на организм животных. Газовый состав атмосферного воздуха и влияние его на животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		10	Физические свойства воздуха: температура, влажность и движение воздуха, солнечная радиация, механическая загрязненность и микробная обсемененность воздуха.	2		
		11	Микроклимат животноводческих помещений. Адаптация и акклиматизация сельскохозяйственных животных.	2		
		Практическое занятие		2		
		12	ПЗ №2. Ознакомление с приборами для контроля за отдельными показателями микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных и методами их измерения.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		Самостоятельная работа		8		
			Рассмотреть гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата.	8		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ИР1, ИР2.

Тема 1.3 Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.	38	Содержание учебного материала		38	ОК01, ОК04, ОК05, ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У2, У7-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.	
		13	Санитарно-гигиенические требования к выбору участка под строительство животноводческих помещений.				2
		14	Гигиенические требования к генеральным планам.				2
		15	Гигиенические требования к системам навозоудаления и канализации.				2
		16	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим хозяйствам.				2
		17	Особенности ветеринарного обслуживания отраслей животноводства.				2
		18	Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.				2
		19	Методы отбора проб воды и определение ее качества.				2
		Практические занятия					8
	20	ПЗ №3. Гигиенические требования к устройству помещений, канализации, вентиляции, освещенности.	2				
	21	ПЗ №4. Санитарно-гигиенические требования предъявляемые к питьевой воде.	2				
	22	ПЗ №5. Способы подачи воды на животноводческие фермы.	2				
	23	ПЗ №6. Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, необходимого количества воды для поения животных.	2				
	Самостоятельная работа		16	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ИР1, ИР2.		
		Санитарно-гигиеническая оценка условий содержания, кормления и ухода за животными .	8				
		Параметры микроклимата на животноводческих птицеводческих комплексах.	8				

Раздел 2. Основы ветеринарии.			73			
Тема 2.1. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.	8	Содержание учебного материала	8		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.	
		24	Ветеринарное законодательство.	2		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314
		Практическое занятие		2		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314
		25	ПЗ №7. Классификация заболеваний сельскохозяйственных животных.	2		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314
		26	Понятие об инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных. Классификация инфекционных болезней.	2		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314
27	Источники инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и пути внедрения их в организм. Профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и птиц.	2				
Тема 2.2. Инвазионные болезни животных.	6	Содержание учебного материала	6		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.	
		28	Понятие об инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.	2		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314
		29	Источники и пути заражения сельскохозяйственных животных инвазионными заболеваниями.	2		
30	Профилактика и ликвидация инвазионных заболеваний.	2				
Тема 2.3. Внутренние незаразные болезни.	38	Содержание учебного материала	38		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.	
		31	Понятие о внутренних незаразных болезнях сельскохозяйственных животных.	2		ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.
		32	Общие сведения о внутренних незаразных болезнях сельскохозяйственных животных.	2		
		33	Профилактика внутренних незаразных болезней.	2		
		Практическое занятие		2		
34	ПЗ №8. Приемы обращения с животными и методы их исследования.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы,		

						ОИ1, ОИЗ.
		Самостоятельная работа		30		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ИР1, ИР2.
		Правила в области ветеринарии.		8		
		Ветеринарные препараты.		8		
		Симптоматика основных болезней сельскохозяйственных животных.		8		
		Способы фиксации сельскохозяйственных животных.		6		
Тема 2.4. Методы профилактики.	6	Содержание учебного материала		6		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		35	Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
		36	Ветеринарные препараты и способы их применения.	2		
		37	Профилактические мероприятия на животноводческой ферме. Выявление заболевших животных.	2		
Тема 2.5. Технология производства меда и продукции пчеловодства.	4	Содержание учебного материала		4		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ2, ДИЗ.
		38	Мед и продукция пчеловодства, ее учет. Технология производства меда и продукции пчеловодства.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
		Практические занятия		2		
		39	ПЗ№9. Определение качества меда.	2		
Тема 2.6 Технология производства кроликов	12	Содержание учебного материала		2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИЗ.
		Практические занятия		12	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
		40	ПЗ№10. Биологические особенности кроликов. Скороспелость. Формула определения молочности. Плодовитость. Особенности полового цикла. Капрофагия.	2		
		41	ПЗ №11. Технология производства продукции кролиководства. Содержание кроликов. Система кормления. Основные технологические параметры.	2		
		42	ПЗ№12. Определение мясных качеств кроликов.	2		
		43	ПЗ№13. Сортирование и хранение тушек.	2		
		44	ПЗ№14 .Состав тушки.	2		

		45	ПЗ №15. Обработка шкур.	2		
7 семестр: объем ОП – 269 часов, лекции – 106 часов, ПЗ – 90 часов, СР – 73 часа.						
Раздел 3. Технология производства продукции скотоводства.				130		
Тема 3.1.	12	Содержание учебного материала		12		
Технология содержания и ухода за животными.		46	Способы содержания крупного рогатого скота: привязное, беспривязное, привязное-боксовое.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		47	Способы летнего содержания коров и молодняка крупного рогатого скота.	2		
		48	Загонная система пастбы скота.	2		
		49	Стойлово-лагерная система содержания.	2		
		Практические занятия		4		
		50	ПЗ №16. Изучение положительных и отрицательных сторон разных способов содержания КРС.	2		
		51	ПЗ №17. Составление распорядка дня на ферме.	2		
Тема 3.2.	12	Содержание учебного материала		12		
Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота.		52	Биологические особенности размножения крупного рогатого скота.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		53	Планирование случек и отелов в молочном скотоводстве.	2		
		54	Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада.	2		
		55	Понятие структуры стада. Основные направления интенсификации воспроизводства стада.	2		
		56	Зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием.	2		
		Практическое занятие		2		
		57	ПЗ №18. Составить план племенной работы в скотоводстве- схема, графики.	2		
					ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	

Тема 3.3. Технология производства молока.	17	Содержание учебного материала		17		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3.
		58	Физиологические основы образования и выделения молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Лактация и лактационная кривая.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
		59	Способы учета молочной продуктивности. Изменчивость качественного состава молока. Пути и методы повышения молочной продуктивности.	2		
		Практические занятия		4		
		60	ПЗ №19. Изучение и заполнение форм учета молочной продуктивности.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	
		61	ПЗ №20. Вычисление показателей учета молочной продуктивности.	2		
		Самостоятельная работа		9		
			Контроль качества молока.	3	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ИР1, ИР2.	
			Технологические схемы первичной обработки молока.	3		
	Химический состав молока.	3				
Тема 3.4 Технология поточно-цеховой системы производства молока.	12	Содержание учебного материала		12		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ7.
		62	Технология производства молока при поточно-цеховой системе. Требование при переходе на поточно-цеховую систему производства молока.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
		63	Назначение цехов и организация технологических процессов.	2		
		64	Зоотехническое и ветеринарное обслуживание производственных цехов.	2		
		65	Технология производства молока в пастбищный период.	2		
		Практические занятия		4		
		66	ПЗ №21. Принцип организации производства молока при поточно-цеховой технологии.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	
67	ПЗ №22. Определение размеров цехов.	2				
			Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ7.			

Тема 3.5. Технология доения коров.	12	Содержание учебного материала		12		
		68	Анатомо-морфологическое строение молочной железы. Образование молока в вымени коровы.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ7.
		69	Особенности физиологического процесса молокоотдачи. Правила и техника доения.	2		
		70	Приемы машинного доения коров. Болезни вымени. Доильные установки.	2		
		Практические занятия		6	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ7.
		71	ПЗ №23. Оценка коров на пригодность к машинному доению (по развитию вымени).	2		
		72	ПЗ №24. Изучение ручного доения коров.	2		
73	ПЗ №25. Изучение машинного доения коров. Аппараты и установки для доения.	2				
Тема 3.6. Получение доброкачественного молока и технология первичной обработки молока	34	Содержание учебного материала		34		
		74	Требования, предъявляемые к качеству коровьего молока. Гигиена и техника получения доброкачественного молока. Химический состав физические и биохимические свойства молока.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ7.
		75	Значение и требования к первичной обработке молока. Первичная обработка. Технологические схемы первичной обработки.	2		
		Практические занятия		12	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ7.
		76	ПЗ №26. Органолептическая оценка молока.	2		
		77	ПЗ №27. Определение содержания жира в молоке	2		
		78	ПЗ №28. Определение кислотности молока.	2		
		79	ПЗ №29. Определение плотности молока.	2		
		80	ПЗ №30. Контроль натуральности молока.	2		
		81	ПЗ №31. Общая технология производства кисломолочных продуктов.	2		

		Самостоятельная работа	18	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ7, ИР1.
		Народно-хозяйственное значение молочной промышленности.	3		
		Развитие молочного скота в зависимости от планируемой продуктивности .	3		
		Технические условия на молочные продукты.	3		
		Направления переработки молока в сметану.	3		
		Сравнительная производительность доильных установок.	3		
		Химический состав молока разных видов животных.	3		
Тема 3.7. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота.	12	Содержание учебного материала	12		
		82 Значение правильного выращивания молодняка. Закономерности роста и развития телят.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ1.
		83 Подготовка коров и нетелей к отелу и его проведение.	2		
		84 Кормление телят в молозивный период. Выращивание телят в молочный и после молочный период.	2		
		Практические занятия	6	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ1.
		85 ПЗ №32. Составление схемы выпойки телят.	2		
		86 ПЗ №33. Вычисление показателей роста и развития молодняка телят.	2		
		87 ПЗ №34. Составление распорядка дня по выращиванию молодняка на летний и зимний период.	2		
Тема 3.8. Технология производства говядины	8	Содержание учебного материала	8		
		88 Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Показатели мясной продуктивности. Типы хозяйств по производству говядины.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ1.
		89 Откорм и нагул крупного рогатого скота. Производства говядины на откормочных площадках. Транспортировка, сдача-прием скота.	2		

		Практические занятия	4	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ1.
		90 ПЗ №35. Определение упитанности крупного рогатого скота.	2		
		91 ПЗ №36. Учет мясной продуктивности.	2		
Тема 3.9. Убой и первичная переработка крупного рогатого скота.	11	Содержание учебного материала	11		
		92 Предприятия по переработке животных. Подготовка животных к убою. Технологический процесс переработки крупного рогатого скота.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ1.
		93 Ветеринарно-санитарные и технологические требования к скотобойным пунктам и малым цехам по переработке животных.	2		
		Практические занятия	4	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ1.
		94 ПЗ №37. Способы убоя скота, влияние способа убоя на качество мяса.	2		
		95 ПЗ №38. Приемы первичной переработки убойного скота.	2		
		Самостоятельная работа	3		
	Современное оборудование и линии для производства мясной продукции.	3		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ИР1.	
Раздел 4. Технология производства свинины.			37		
Тема 4.1. Типы свиноводческих хозяйств.	18	Содержание учебного материала	18		
		96 Хозяйственно-биологические особенности свиней. Производственные группы свиней.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		97 Типы свиноводческих хозяйств. Структура стада свиней.	2		
		Практические занятия	8	ОК01-ОК09,	Раздаточный дидактический

		98	ПЗ №39. Расчет структуры стада свиней.	2	ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		99	ПЗ №40. Определение пород свиней.	2		
		100	ПЗ №41. Оценка откормочных качеств свиней.	2		
		101	ПЗ №42. Способы мечения свиней.	2		
		Самостоятельная работа		6		
			Необычные породы свиней.	3		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6, ИР1.
			Перспективы развития свиноводства в России.	3		
Тема 4.2. Воспроизводство стада свиней.	6	Содержание учебного материала		6		
		102	Воспроизводительные функции свиней. Интенсивность использования свиноматок. Режим использования хряков.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		103	Искусственное осеменение свиноматок. Технология выращивания молодняка свиней.	2		
		Практическое занятие		2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		104	ПЗ №43. Методы оценки энергии роста и развития свиней.	2		
Тема 4.3. Технология выращивания молодняка свиней.	4	Содержание учебного материала		4		
		105	Подготовка свиноматок к опоросу. Выращивание поросят сосунов.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		106	Организация отъема поросят. Выращивание ремонтного молодняка.	2		
Тема 4.4. Технология производства свинины.	9	Содержание учебного материала		9		
		107	Поточная цеховая система производства свинины. Технологическая последовательность производства свинины на товарных фермах.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		108	Факторы, влияющие на успех откорма. Виды откорма свиней.	2		
		Практическое занятие		2	ОК01-ОК09,	Раздаточный дидактический

		109	ПЗ №44. Определение мясных качеств свиней.	2	ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6.
		Самостоятельная работа		3	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ6, ИР1.
			Современное оборудование и линии для производства мясной продукции.	3		
Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства.				51		
Тема 5.1. Технология производства шерсти.	12	Содержание учебного материала		12		
		110	Шерстная продуктивность. Понятие о шерсти и типах шерстных волокон. Виды шерсти и технические свойства.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		111	Смушковая продуктивность. Руно и его элементы.	2		
		112	Технология производства шерсти. Основные направления овцеводства.	2		
		113	Содержание и кормление овец в пастбищный и стойловый период. Организация и проведение стрижки овец.	2		
		Практические занятия		4	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		114	ПЗ №45. Породы шерстного направления продуктивности.	2		
		115	ПЗ №46. Первичная обработка кожевенного и мехового сырья.	2		
Тема 5.2. Технология производства мяса баранины.	19	Содержание учебного материала		19		
		116	Понятие о мясной продуктивности овец. Морфологический и химический состав мяса баранины.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		117	Показатели мясной продуктивности. Основные пути увеличения производства баранины.	2		
		118	Производство баранины. Стойловый откорм на гранулированных и рассыпных кормосмесях, на традиционных кормах. Пастбищный нагул с	2		

			подкормкой.			
		119	Реализация овец на убой. Убой и первичная переработка.	2		
		Практическое занятие		2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		120	ПЗ №47. Ветеринарно-санитарная оценка помещений для овец.	2		
		Самостоятельная работа		9		
			Стрижка овец.	3		
			Перспективы развития овцеводства в России.	3		
			Классификация пород овец.	3		
Тема 5.3. Технология производства молока.	6	Содержание учебного материала		6		
		121	Молочная продуктивность овец. Кормление и содержание дойных овец. Доеение овец.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		122	Экономические основы производства молока.	2		
		Практическое занятие		2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		123	ПЗ №48. Чем полезно молоко овцы, состав и применение продукта. Технология производства козьего сыра.	2		
Тема 5.4. Воспроизводство стада и техника разведения овец.	14	Содержание учебного материала		14		
		124	Воспроизводительные особенности овец. Подготовка маток и баранов к случке. Виды случек.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ.
		125	Ягнение. Уход за матками в период ягнения и выращивание ягнят.	2		
		Самостоятельная работа		10	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ИР1.
			Методы оценки шерсти овец.	4		
	Стандартизация шерсти.	3				
	Воспроизводство стада овец.	3				

Раздел 6. Технология производства яиц и мяса птицы.		30				
Тема 6.1. Виды продуктивности птиц	12	Содержание учебного материала	12			
		126	Яичная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее. Химический состав яиц.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ2.
		127	Современное состояние птицеводства. Биологические особенности птиц. Показатели яичной продуктивности.	2		
		128	Понятие о мясной продуктивности. Методы оценки мясной продуктивности. Химический состав и питательная ценность мяса птицы.	2		
		Практические занятия		6	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ2.
		129	ПЗ №49. Первичная обработка яиц. Первичная обработка мяса птицы.	2		
		130	ПЗ №50. Учет яичной и мясной продуктивности.	2		
131	ПЗ №51. Технологический процесс и расчеты производства в мясном птицеводческом хозяйстве.	2				
Тема 6.2. Технология производства яиц.	10	Содержание учебного материала	10			
		132	Системы и способы содержания кур. Основные принципы промышленной технологии производства яиц.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИЗ, ДИ2.
		Практические занятия		8		
		133	ПЗ №52. Цех родительского стада. Содержание и комплектование стада птицы. Линька птицы.	2		
		134	ПЗ №53. Технология и режимы инкубации яиц. Технология выращивания ремонтного молодняка. Световые режимы и уход за курами-несушками промышленного стада.	2		
		135	ПЗ №54. Строение состав и качество яиц.	2		
136	ПЗ №55. Схемы и основные положения организации технологического процесса промышленного производства пищевых яиц.	2				

Тема 6.3. Технология производства мяса птицы.	8	Содержание учебного материала		8		
		137	Содержание родительского стада и выращивание ремонтного молодняка.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ2.
		Практические занятия		6	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ2.
		138	ПЗ №56. Выращивание бройлеров. Кормление.	2		
		139	ПЗ №57. Производства мяса бройлеров.	2		
140	ПЗ №58. Забой и дальнейшая обработка туш бройлеров.	2				
Раздел 7. Технология производства рыбы.				21		
Тема 7.1 Технологии производства и первичной обработки рыбы и рыбопродуктов	21	Содержание учебного материала		21		
		141	Рыба и рыбопродукты. Технологические процессы в прудовом рыбоводстве.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ2.
		Практические занятия		4	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ2.
		142	ПЗ №59. Процессы по первичной обработке рыбы.	2		
		143	ПЗ №60. Исследование рыбы на доброкачественность.	2		
		Самостоятельная работа		15		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ3, ДИ2, ИР1.
			Технология производства рыбных консервов в томатном соусе.	3		
			Добыча рыбы. Холодильная обработка. Охлаждение. Посол и способы посола.	6		
	Общий обзор развития отрасли рыболовства. Мировое использование и предложение рыбы. Продукция мирового промышленного рыболовства.	6				
		Экзамен	6			
		Всего	429			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины МДК. 02.01 Технология производства продукции животноводства, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тестовые задания;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- презентации;
- рабочие тетради;
- видеопроектор;
- ноутбук;
- экран для показа презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 336 с. (дата обращения: 20.08.2024)
2. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 121 с. (дата обращения: 20.08.2024)
3. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск : РИПО, 2017. – 285 с (дата обращения: 20.08.2024)

Дополнительные источники:

1. Кормление животных: краткий курс лекций для студентов специальности (направления подготовки) 36.03.02 Зоотехния / Составитель: Коробов А.П., Москаленко С.П.// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 102 с. (дата обращения: 20.08.2024)
2. Нефёдова, В.Н. Птицеводство : практикум / В.Н. Нефёдова, С.В. Семенченко ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 123 с. (дата обращения: 20.08.2024)
3. Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. (дата обращения: 21.08.2024)
4. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах : учебное пособие / Л. В. Антипова, О. П. Дворянинова, О. А. Василенко, М. М. Данылив. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. — 472 с. (дата обращения: 23.08.2024)
5. Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Агейкин. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 393 с. (дата обращения: 22.08.2024)
6. Бажов, Г. М. Технология современного свиноводства: учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 2 -е изд., стер. — Санкт -Петербург : Лань, 2021. — 320 с. (дата обращения: 22.08.2024)
7. Фролов, В. Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве / В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, С. М. Сидоренко. — Санкт -Петербург : Лань, 2022. — 308 с.

Интернет-ресурсы:

1. . Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2024)
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.08.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; У4 - производить и заготавливать корма; У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; У6 - определять необходимое количество воды для поения животных; У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; У11 - выявлять заболевших животных; У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения; У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; У16 - оценивать качество и определять	- оценка выполнения практических заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

градации качества продукции животноводства.	
Знать:	
<p>31 - правила в области ветеринарии;</p> <p>32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <p>33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</p> <p>36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <p>37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>38 - технологии кормопроизводства;</p> <p>39 - методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>310 - стандарты на корма;</p> <p>311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;</p> <p>313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</p> <p>314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.</p>	<p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>- оценка выполнения письменных заданий;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- сформированность гражданской позиции</p>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ОК 03 ОК 06	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства,</p>

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</p>

		практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный,	ОК 03	- критически мыслящий,

предприимчивый, готовый к самозанятости		интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности